

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2025—2026 учебный год
9 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Перенесите ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Археология изучает вещественные источники
2. Археография разрабатывает правила и методы сбора, издания и хранения исторических источников
3. Фалеристика изучает жизнь и обычаи отдельных народов
4. Топонимика изучает системы летоисчисления
5. Эпиграфика занимается вопросами происхождения семей и родов
6. Палеография изучает древние рукописи с целью определения времени и места их создания
7. Геральдика изучает гербы
8. Метрология изучает различные меры длины, объема
9. Нумизматика изучает ордена, медали и другие знаки отличия
10. Ономастика изучает личные имена

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

1. Готы, вандалы, франки
2. Стригольники, иосифляне, нестяжатели
3. Эрнан Кортес, Франсиско Писсаро, Франсиско Эрнандес де Кордова
4. Григорий Отрепьев, Иван Болотников, Иван Заруцкий
5. Азовское сидение, Хотинская битва, сражение у Терновки
6. Соляной бунт, Медный бунт, восстание в Новгороде и Пскове
7. Астраханское восстание, восстание К.А. Булавина, Башкирское восстание
8. «Надворная пехота», Иван Хованский, стрельцы-старообрядцы
9. Симон Ушаков, Иван Салтанов, Иосиф Владимиров

10. «Марсовы и Нептуновы потехи», «воинская потеха», «всешутейные соборы»

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Вятчи, северяне, поляне, половцы
2. Сильвестр, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Борис Годунов
3. В. Марселис, П. Виниус, Н. Демидов, В. Шуйский
4. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного», орден Святого Георгия Победоносца
5. 1676-1681 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 гг., 1741-1743 гг.
6. Готика, рококо, барокко, классицизм

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

1. Принятие Новоторгового устава
2. Нантский эдикт
3. Переяславская рада: воссоединение Великой и малой России
4. Отмена местничества
5. Тильзитский мир
6. Полтавская битва
7. Принятие Табели о рангах
8. Битва при Аустерлице

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Выполните задания. **14 баллов.**

Смотри изображения и задания на следующей странице →

5.1.

А.

1. Назовите исторического деятеля, изображенного на данной картине.
2. Используя изображение приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
3. Назовите год, когда произошло событие, которому посвящено данное изображение.
4. Какие территории, изображенные на карте, вошли в состав Российской империи? Назовите их.

А



Б.

1. Назовите событие изображено на картине и укажите дату.
2. В ходе какой войны оно произошло, укажите дату и название.
3. Назовите русских полководца и флотоводца, благодаря которым была одержана победа над врагом.
4. Укажите имя правителя Российского государства, в правление которого произошло это событие.

Б



5.2. Установите соответствие между автором и его произведением.

Деятели культуры	Сферы деятельности
А. Рембрандт	1. «Часословец»
Б. Фома Аквинский	2. Архангельский собор
В. Иван Федоров	3. «Ночной дозор»
Г. Алевиз Фрязин	4. «Сумма теологии»
Д. М. Ломоносов	5. «Царственный летописец»
Е. Ф. Шубин	6. «Первые основания металлургии»
	7. «Екатерина II – законодательница»

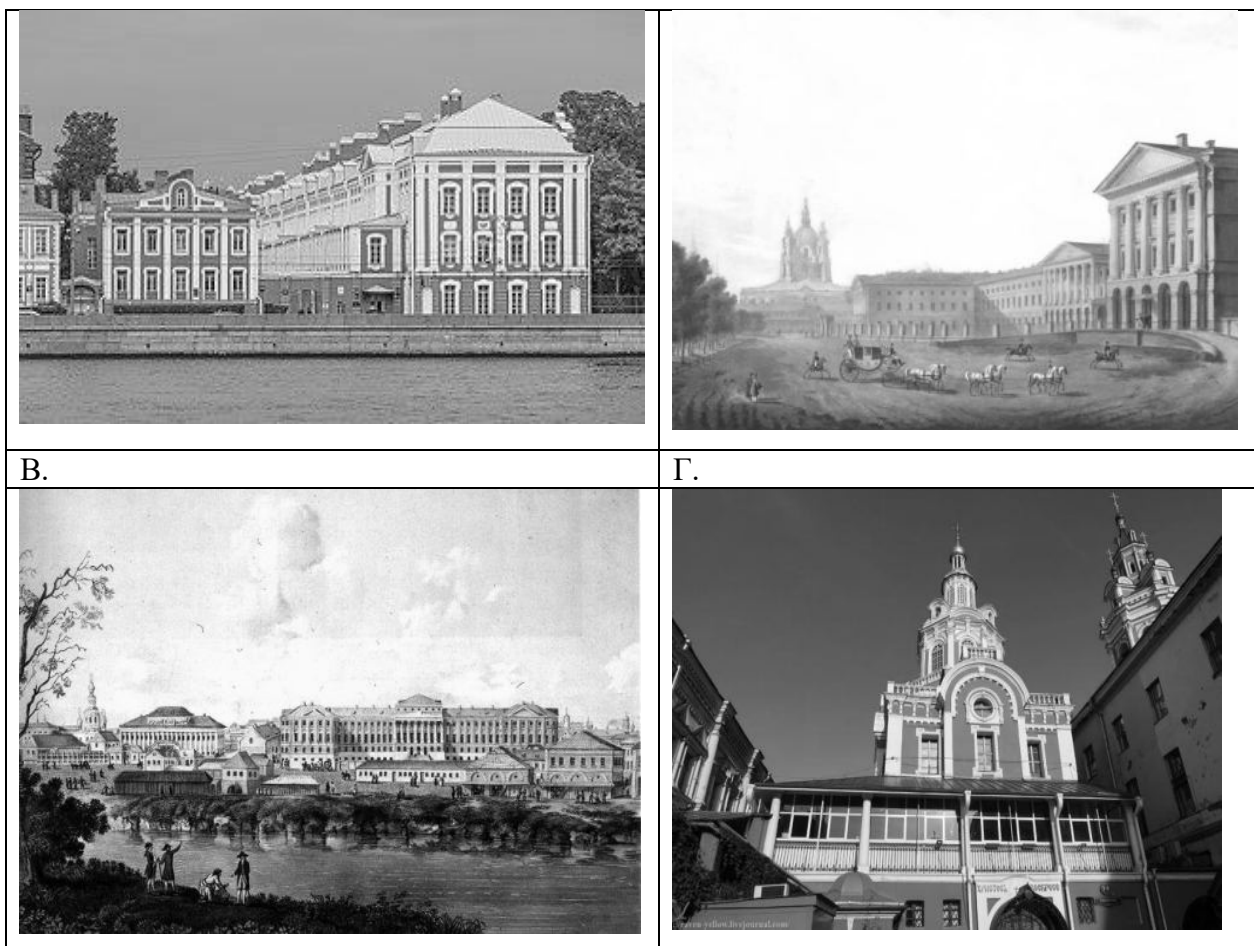
А	Б	В	Г	Д	Е

За каждую верно указанную позицию 1 балл.

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. **6 баллов.**

1. Укажите название каждого сооружения, когда оно было открыто.
2. Что объединяет все эти архитектурные сооружения?

А.	Б.
----	----



Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла.**

Одним из самых действенных мероприятий экономической политики императрицы Екатерины I оказалась таможенная реформа. Были отменены все внутренние таможенные пошлины и мелочные сборы, сковывавшие развитие национального рынка. Одновременно были повышены пошлины на иностранные товары, что способствовало росту конкурентоспособности отечественной продукции. Благоприятно отразился на экономическом развитии страны принятый в 1757 г. новый протекционистский Таможенный тариф. Эти начинания связаны с деятельностью графа Витте, который выступил также и за создание банковской системы в России. В середине 1750-х гг. были открыты два банка: Дворянский (Заемный) и Купеческий.

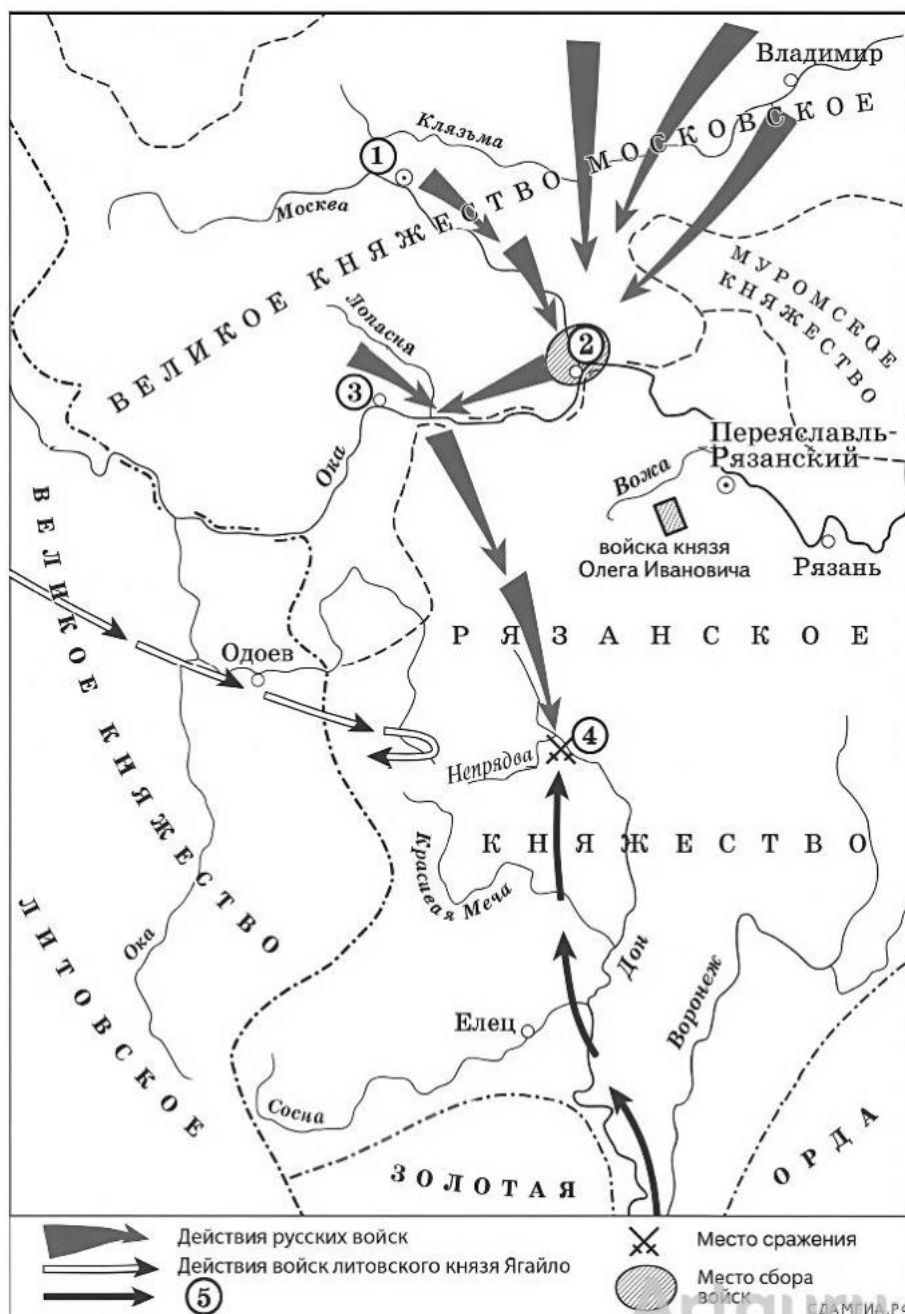
Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
---	-------------------------------

Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.

Смотри изображение и задания на следующей странице →

1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме.
2. Напишите название населенного пункта, обозначенного под цифрой 2.
3. Назовите имя князя, руководившего действиями русских войск в указанных событиях.



Задание 9. Кого описывают данные высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

А. «Он очень высокого роста. Тело имеет полное силы и довольно крепкое, большие узкие глаза, которые все наблюдают самым тщательным образом. Борода у него рыжая, с небольшим оттенком черноты, довольно длинная и густая, выющаяся, но волосы на голове, как большая часть русских, бреет бритвой. В руке посох с тяжелым набалдашником, символизирующий крепость государственной власти на Руси и великое мужское достоинство самого Царя».

Б. «Он был очень высок ростом, хорошо сложен, довольно худощав, с кругловатым лицом, высоким лбом, прекрасными бровями; нос у него довольно короткий, но не слишком, и к концу несколько толст; губы довольно крупные, цвет лица красноватый и

смуглый, прекрасные чёрные глаза, большие, живые, пронизательные, красивой формы; взгляд величественный и приветливый, когда он наблюдает за собой и сдерживается, в противном случае суровый и дикий, с судорогами на лице, которые повторяются не часто, но искажают и глаза и всё лицо, пугая всех присутствующих. Вся наружность его выказывала ум, размышление и величие и не лишена была прелести».

В. «... Предо мною воочию предстал император, совершенно такой, каким я уже давно знал его по множеству портретов. Это был сухопарый человек среднего роста с крайне невзрачными чертами бледно-желтого лица; крошечные глаза, нос короткий и приплюснутый. На нем был старомодный синева-зеленый мундир с простым красным воротником и такими же обшлагами, без лацканов, без золотых пуговиц и аксельбантов, и белого сукна панталоны в высоких ботфортах».

Г. «Не даром лик сей двуязычен,
Таков и был сей властелин
К противоречиям привычен,
В лице и в жизни арлекин...»



1	2	3	4

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

- 1) С середины XVII века постепенно снижалась роль Земских соборов в решении важнейших внутриполитических вопросов.
- 2) В период правления первых царей династии Романовых в России происходил процесс становления абсолютизма.
- 3) Внешнеполитическим успехам России, достигнутым в начале царствования Ивана IV, способствовали реформы Избранной рады.

4) Усиленные созданным в 1550 г. стрелецким войском, русские войска взяли Казань и Астрахань.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

***Тезис – это** кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, инструкция, жалованная грамота, воспоминания.

А. В летнее и осеннее время по переведенной и по прочим улицам ходит пешком, летом в кафтане, на голове картуз черной бархатной, а в осень в сертуке суконном серонемецком, в шляпе белой овчиной калмыцкой навыворот; и ежели идущи противу ево величества, сняв шапку или шляпу, поклонится и, не останавливаясь, пройдет, а ежели остановится, то тотчас придет к тебе и возмет за кафтан и спросит – что ты?

Б. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег десять тысяч рублей без процентов, которые возвратить с них по-прежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года....

В. Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга...

Г. Полковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведает, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

Д. Царю государю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великия и Малыя, и Белья Росии самодержцу, бьют челом богомолцы твои Соловецкого монастыря келарь Азарей, казначей Геронтей, и священники, и дияконы, и соборные чернцы, и вся рядовая и болнишная братия, и слушки и трудники все.

А	Б	В	Г	Д

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех.

1.1.

1.2.

1.3.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. четкость и доказательность основных положений;

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения);

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.

2. Их именами названы улицы нашего города

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)

4. Наши земляки – герои СВО.

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;

2. грамотность использования исторических имен, фактов и терминов;

3. четкость и доказательность основных положений;

4. знание различных точек зрения по избранной теме.

5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!